



BETTERLAND SCHOOL

A PLACE FOR ALL

CUENTA PÚBLICA 2025

Betterland School

Lo Barnechea, Santiago.
31 marzo, 2026



CARTA DEL RECTOR

Con mucho orgullo presento la siguiente Cuenta Pública 2025, que también cierra mi ciclo como Rector de Betterland School durante los últimos 6 años.

El año 2025 fue un año de alto cumplimiento de nuestras ambiciones para nuestros estudiantes y para la organización. Cumplimos con todas nuestras metas, con excepción de la matrícula que deseábamos. Todas ellas contribuyeron a que el gran foco del año, la consolidación de aprendizajes basales en lenguaje y matemáticas, ocurriera de manera robusta. De esta manera, hemos cerrado significativamente la brecha educativa para llevar a nuestros estudiantes a aprendizajes más profundos y rigurosos hacia el futuro.

El resto de los indicadores también van apuntando a que mantenemos nuestro foco y mejoramos cada año en transformar el futuro de nuestros estudiantes a través de una educación de calidad, integral y para todos, a través de nuestro lema "A Place For All".

Este documento busca revisar los diferentes avances y desafíos realizados en 2025, estructurándose a través de preguntas fundamentales sobre nuestro trabajo en Betterland School:

1. ¿Quiénes son nuestros estudiantes?
2. ¿Cuál es la trayectoria educativa de nuestros estudiantes?
3. ¿Están progresando nuestros estudiantes en su aprendizaje?
4. ¿Están progresando nuestros estudiantes en su bienestar y desarrollo integral?
5. ¿Están enfrentando exitosamente nuestros estudiantes su futuro?
6. ¿Estamos construyendo un modelo de personas sostenible?
7. ¿Estamos construyendo un modelo financiero sostenible?

Saludos cordiales,

Mr. Octavio Lizama
Rector, Betterland School

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL BETTERLAND SCHOOL
--

DIRECTORIO, CORPORACIÓN ERMITA DE SAN ANTONIO
--

Presidente	Ricardo Evangelista
VicePresidente	Carlos Castro
Secretario	María de los Ángeles Renard
Tesorero	David Berndt
Director	Moirá Ecclefield
Director	Magdalena Plant
Director	Sebastián Castro

CDD - EQUIPO LIDERAZGO, BETTERLAND SCHOOL
--

Rector	Octavio Lizama
Directora de Administración y Finanzas	Moirá Saud
Director Sede Junior	Aylin Gándara
Coordinadora Académica Junior	Ángela Loyola
Coordinadora Convivencia Escolar Junior	Valeria Guajardo
Director Sede Senior	Felipe Horta
Coordinadora Académica Senior	Camila Espinoza
Coordinador Convivencia Escolar Senior	Juan Ávila

1. ¿QUIÉNES SON NUESTROS ESTUDIANTES?

1.1 Número de Estudiantes

Cerramos 2025 con un promedio anual de 807 estudiantes, con 42 estudiantes menos que en 2024. Tenemos un promedio de 28,8 estudiantes por sala, y una tasa de ocupación de 82%.

	NIVEL	N° EST
PRESCHOOL	PK	38
	K	42
JUNIOR	1	53
	2	51
	3	48
	4	67
MIDDLE	5	71
	6	68
	7	67
	8	71
SENIOR	I°	68
	II°	63
	III°	62
	IV°	50

1.2 Vulnerabilidad: Estudiantes SEP e IVE

En Betterland, aproximadamente 9 de cada 10 estudiantes están catalogados como en situación de vulnerabilidad por JUNAEB, con un IVE promedio de 88%, el tercero más alto de la comuna, según medición publicada en 2024. Complementariamente, nuestro porcentaje de estudiantes prioritarios asciende a 63%, y de preferentes a 26%.

NIVEL IVE	2025
IVE Básica - Betterland	89%
IVE Media - Betterland	87%
IVE Promedio - Betterland	88%
IVE Promedio - Lo Barnechea	84%
IVE Promedio - Nacional	91%

1.3 Distribución Geográfica

La amplia mayoría de nuestros estudiantes de Betterland School viven dentro de la comuna de Lo Barnechea. Las tendencias históricas se mantienen: aproximadamente la mitad reside en el sector de

La Ermita, un porcentaje importante en Las Lomas, el Pueblo de Lo Barnechea y Cerro 18. Finalmente, un grupo pequeño vive en otros lugares de Lo Barnechea (como El Arrayán y Camino a Farellones) y fuera de la comuna.



2. ¿CUÁL ES LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE NUESTROS ESTUDIANTES?

2.1 Retención de Estudiantes

En Betterland velamos por retener a nuestros estudiantes y evitar la deserción escolar. Sin embargo, existen estudiantes Betterland que han dejado nuestro Colegio y que podrían haber dejado el sistema. Según información ministerial reciente, existirían 9 estudiantes que fueron retirados de Betterland durante 2025 y que están sin matrícula vigente. Asimismo, existirían 10 estudiantes que estuvieron con nosotros en 2024 y que no se matricularon durante 2025.

2.2 Estudiantes con expulsión o cancelación de matrícula

Durante 2025, hubo 4 cancelaciones de matrícula, y 2 expulsiones. Esto en comparación con 2024, en que se realizó 1 cancelación de matrícula y 0 expulsiones.

2.3 Promoción y Repitencia

Respecto de la promoción de estudiantes, un 7% de ellos repitieron su nivel en Betterland School durante 2025, aumentando un 2% desde 2024. Estos casos se concentraron en 1° y 7° básico.

2.4 Asistencia

Durante 2025 continuamos con nuestros esfuerzos de mejorar la asistencia de nuestros estudiantes, y logramos por primera vez en muchos años desde la pandemia nuestra meta de 89% de asistencia a nivel Colegio, mejorando levemente nuestra asistencia 2024.

Las alzas de asistencia se explicaron principalmente por la mejora de asistencia de los estudiantes de la Sede Junior, y felizmente de los estudiantes de Preschool entre ellos, que por años habían experimentado las tasas más bajas del colegio.

En términos de ausentismo crónico, mantenemos la baja desde 2022 de este índice, indicando que sólo un 33,1% de nuestros estudiantes asistieron menos de un 90% a sus clases, y mejorando un 5% desde 2024.

INDICADOR / AÑO		2021	2022	2023	2024	2025
Permanencia	Nº est. fuera del sistema	0	3	5	9	9
	Nº est. expulsión/cancelación	0	4	2	1	6
Repitencia		1%	2%	3%	5%	7%
Asistencia		73,7%	85,8%	87,0%	88,5%	89,0%
Ausentismo Crónico		74%	86%	43%	38%	33%

3. ¿ESTÁN PROGRESANDO NUESTROS ESTUDIANTES EN SU APRENDIZAJE?

3.1 Aprendizaje en evaluaciones externas

En Betterland buscamos siempre evaluar el aprendizaje de nuestros estudiantes con instrumentos robustos y confiables, que permitan medirnos en relación con otros colegios.

Durante 2025 utilizamos las pruebas externas PDN (de APTUS) para medir nuestros aprendizajes de final de año. Desde el logro, las PDN sugieren una mejora de aprendizajes tanto en Lenguaje como en Matemáticas desde el retorno de la pandemia.

La mejora más importante está en matemáticas, en línea con otros resultados externos. Los puntajes de lenguaje en Sede Junior se mantuvieron, pero en Sede Senior bajaron levemente. Finalmente, el promedio de puntajes de todas las asignaturas ha seguido en alza desde 2023.

LOGRO	2022	2023	2024	2025
LEN	48%	48%	57%	54%
MAT	38%	38%	41%	45%
TOTAL	44%	42%	45%	47%

3.2 Aprendizaje en SIMCE

El SIMCE es un instrumento que mide conocimientos académicos específicos y esperados para las 4 asignaturas troncales: lenguaje, matemáticas, ciencias e historia. También cuenta con una medición de indicadores de desarrollo personal y social, los cuales se comentan bajo el título “¿Están progresando nuestros estudiantes en su bienestar?”.

Como ya es costumbre hace algunos años, se han liberado los resultados SIMCE en marzo de 2026, lo que nos permite incluirlos en esta revisión.

Habiendo cumplido en 2024 nuestra meta de mantener lo logrado, para 2025 nos propusimos seguir acercándonos al promedio nacional, y cumplimos nuestra meta. Nuestros resultados de 4° básico y II° medio, tanto para lenguaje como para matemáticas, promediaron 258 puntos, lo que superó la meta 2025 y nos coloca a solo 5 puntos bajo del promedio nacional, y 7 puntos sobre nuestro grupo socioeconómico.

Aún cuando bajamos levemente en 4° básico lenguaje, tuvimos buenos puntajes en el resto de las pruebas, consiguiendo los mejores resultados históricos en matemáticas de la historia de Betterland. Adicionalmente, el salto realizado en Sede Senior de aproximadamente 15 puntos es muy potente. Todos estos aprendizajes de nuestros estudiantes nos llenan de orgullo por el trabajo realizado.

	LOGRO SIMCE	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
4°	Lenguaje	237	264	267	255	269
4°	Matemática	224	247	251	253	254
II°	Lenguaje	234	254	245	257	255
II°	Matemática	231	253	252	269	258
	PROM	232	255	254	259	258

	DIF NAC. SIMCE	2022	2023	2024	2025	Meta 2025
4°	Lenguaje	-30	-8	-11	-21	-5
4°	Matemática	-26	-12	-13	-9	
II°	Lenguaje	-9	6	-4	7	
II°	Matemática	-21	-4	-7	6	
	PROM	-22	-5	-9	-4	

4. ¿ESTÁN PROGRESANDO NUESTROS ESTUDIANTES EN SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL?

4.1 Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Los IDPS ofrecidos por SIMCE son un primer acercamiento al desarrollo integral que buscamos en nuestros estudiantes. Los indicadores de Autoestima Académica, Clima de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana y Hábitos de Vida Saludable complementan la mirada académica.

Los IDPS presentados en SIMCE 2025 se mantuvieron en general, exceptuando un alza en Convivencia Escolar para los 4°s básicos, que había bajado entre 2024 y 2025. El promedio a nivel colegio es 72 puntos para los IDPS.

NIVEL	DIMENSIÓN	2024	2025
4° Básico	Autoestima académica y Motivación Escolar	73	74
	Clima de convivencia escolar	69	74
	Participación y formación ciudadana	75	76
	Hábitos de vida saludable	67	68
II° Medio	Autoestima académica y Motivación Escolar	74	77
	Clima de convivencia escolar	75	75
	Participación y formación ciudadana	75	77
	Hábitos de vida saludable	69	72

4.2 Convivencia Escolar en evaluaciones externas

En 2025 continuamos midiendo nuestra Convivencia Escolar a través de las encuestas de Pulso Escolar. Esta medición externa que nos permite evaluar percepciones relacionadas con: 1) aprendizaje y enseñanza, 2) convivencia escolar, y 3) desarrollo socioemocional.

Esta encuesta, que comúnmente se toma el primer trimestre del año, es un buen contrapunto a los IDPS, que son evaluados en el tercer trimestre por SIMCE.

Durante 2025 experimentamos una leve mejora en la dimensión de Desarrollo Socioemocional, lo que nos sigue situando en la media de los establecimientos con que nos medimos.

DIMENSIÓN / AÑO	2022	2023	2024	2025
Aprendizaje y Enseñanza	71	73	75	75
Clima de Convivencia Escolar	69	72	73	73
Desarrollo Socioemocional	70	72	74	75

5. ¿ESTÁN ENFRENTANDO EXITOSAMENTE NUESTROS ESTUDIANTES SU FUTURO?

5.1 Graduación de Estudiantes

98% de los estudiantes de IV° medio se graduaron exitosamente en 2025.

5.2 Preparación para el Ingreso a Educación Superior

A través del Plan de Educación Superior, velamos por el correcto camino de ingreso a educación superior. Este trayecto incluye una correcta inscripción a la prueba PAES; postular correctamente a beneficios y a gratuidad; y dar efectivamente la prueba.

DIMENSIÓN / AÑO	2022	2023	2024	2025
N° Estudiantes	49	50	49	50
Inscripción Prueba	100%	98%	100%	98%
Postulación Beneficios	94%	98%	100%	98%
Adquisición de Gratuidad	70%	64%	84%	54%
% Dan prueba	90%	94%	90%	92%

5.3 Pruebas de Acceso a Educación Superior: PAES

La prueba PAES es el instrumento de selección para la educación superior. Este año cumplimos nuevamente nuestras metas, al superar nuestra meta promedio de 583 puntos, con un logro de 591 puntos. Es nuestra mejor PAES rendida en los cuatro años de su existencia.

En 2025 mejoramos en comprensión lectora, matemáticas e historia, y disminuimos en ciencias y matemáticas 2. Nuestro desafío será seguir fortaleciendo lo logrado e ir mejorando aquellas pruebas donde hemos descendido, acercándonos siempre a las necesidades de nuestros estudiantes respecto de los intereses que persiguen en educación superior.

PUNTAJE	2022	2023	2024	2025
LEN	575	541,0	566,1	575,0
MAT	533	540,0	601,7	607,8
HIST	466	444,0	477,3	486,0
CIEN	463	453,0	441,0	433,6
MAT2	456	394,0	466,6	389,1

5.4 Ingreso a Educación Superior

En base al proceso de postulación y los resultados de PAES, aspiramos a que gran parte de nuestros estudiantes ingresen a educación superior, sea a universidades, centros de formación técnica o institutos profesionales.

Desde la pandemia hemos subido sistemáticamente nuestro ingreso a educación superior, y hemos mantenido niveles de ingreso a educación superior muy superiores a lo esperado. Hoy, 3 de cada 4 de nuestros estudiantes ingresan a educación superior al primer año de egreso. Sin embargo, esta cifra es superior si consideramos los sucesivos intentos que emprenden nuestros estudiantes, especialmente a través de PAES de invierno.

DIMENSIÓN / AÑO	2022	2023	2024	2025
Ingreso a EDSUP, sobre estudiantes IV°	59%	68%	80%	74%

5.4 Egreso de Educación Superior

El egreso, compleción o éxito en educación superior es una de las principales metas en Betterland School para asegurar que nuestros estudiantes construyan su propio futuro. El ingreso a educación superior sin egreso es un logro incompleto.

Para esta información contamos con la asesoría de organizaciones externas, considerando como tope la generación que ya cumplió 6 años de salida de IV° medio. Por lo tanto, estos datos se consideran desde la generación 2012 hasta la generación 2019. Adicionalmente, aún no disponemos de información de egreso 2025 que incluir, por lo que los plazos de titulación llegan hasta 2024.

En base a los datos, podemos concluir que el 44% de nuestros estudiantes de IV° medio considerados han egresado de educación superior. Esto aumenta la tasa respecto del año pasado, con 40% en 2024. Adicionalmente, la tasa total promedio subiría a 49% si no consideramos a la generación 2019, que por cercanía de tiempo y por los desafíos experimentados por esa generación durante el estallido social podría proyectar menores ingresos hacia el futuro.

	TOTAL GENERACIÓN	EGRESADOS EDSUP	% EGRESADOS POR GEN
Generación 2012	37	26	70%
Generación 2013	34	23	68%
Generación 2014	46	21	46%
Generación 2015	31	14	45%
Generación 2016	40	16	40%
Generación 2017	38	15	39%
Generación 2018	35	13	37%
Generación 2019	30	2	7%
TOTAL	291	130	44%

6. ¿ESTAMOS CONSTRUYENDO UN MODELO DE PERSONAS SUSTENTABLE

6.1 Clima Laboral

En 2025 continuamos nuestra encuesta anónima de Clima Laboral en Betterland School. La encuesta se ha transformado en una herramienta que usamos para nuestra mejora continua, tanto a nivel general como de los equipos.

El logro de 2025 fue de un 82% de satisfacción. Esto significa un leve descenso, pero es un gran resultado y en línea con nuestros resultados históricos en Betterland.

Otros elementos positivos indican que tuvimos la mayor tasa de respuesta histórica (82%), lo que indica la motivación y confianza de nuestros funcionarios por el proceso; y el aumento de nuestro NPS (Net Promoter Score), que es una medida más fina de satisfacción laboral, que casi se duplica entre 2024 y 2025. Los aumentos en las dimensiones “infraestructura” y “proyección del equipo” nos satisfacen mucho, porque son focos en que hemos trabajado desde la gestión en los últimos años.

	2021	2022	2023	2024	2025
% Respuesta	65%	76,7%	75%	81%	82%
% Satisfacción	81%	83%	84%	92%	82%
NPS				15%	27%

6.2 Tasa de Continuidad Funcionarios

A fines de 2025, con 120 funcionarios activos, 3 personas dejaron de trabajar en Betterland. Por lo tanto, nuestra tasa de continuidad es de 98%, mejorando 89% que tuvimos en 2024

7. ¿ESTAMOS CONSTRUYENDO UN MODELO FINANCIERO SUSTENTABLE?

7.1 Finanzas

Para dar cumplimiento a la ley 20.248 (SEP) y la ley 20.845 (inclusión) se presentan los siguientes estados financieros 2025:

INGRESOS Y EGRESOS TOTALES DEL AÑO 2025		
RESUMEN INGRESOS 2025	MONTO	%
INGRESOS MINISTERIALES	\$1.896.638.202	68%
INGRESOS MINISTERIALES SEP	\$489.473.468	18%
INGRESOS MINISTERIALES BONOS	\$94.818.485	3%
SUBVENCION MUNICIPAL	\$200.000.000	7%
DONACIONES + OTROS INGRESOS	\$112.849.909	4%
TOTAL INGRESOS 2025	\$2.793.780.064	100%

RENDICIONES ESPECIFICAS		
TOTAL INGRESOS SEP 2025	\$489.473.468	
EGRESOS SEP 2025	MONTO	%
REMUNERACIONES	\$319.151.382	66%
INDEMNIZACIONES	\$4.342.020	1%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$112.199.771	23%
ADMINISTRACION	\$21.622.220	4%
SERVICIOS BASICOS	\$10.354.861	2%
MOBILIARIO PEDAGOGICO	\$0	0%
EQUIPOS INFORMATICOS	\$13.751.210	3%
TOTAL EGRESOS SEP 2025	\$481.421.464	100%
% EGRESOS SEP SOBRE EGRESOS TOTALES		17%

INGRESOS SUBVENCION MUNICIPAL	\$200.000.000	
EGRESOS POR SUBVENCION MUNICIPAL	MONTO	%
REMUNERACIONES	\$168.000.000	84%
INDEMNIZACIONES	\$0	0%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$0	0%
ADMINISTRACION	\$0	0%
SERVICIOS BASICOS	\$32.000.000	16%
MOBILIARIO PEDAGOGICO	\$0	0%
EQUIPOS INFORMATICOS	\$0	0%
TOTAL EGRESOS SUBV. MUNICIPAL 2025	\$200.000.000	100%

Betterland School es un establecimiento reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación a través de Resolución exenta N° 2173, otorgado con fecha 28/06/2001. Betterland School es un establecimiento adscrito al convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa (convenio SEP) firmado voluntariamente el año 2008, y renovado automáticamente cada año por cuatro períodos consecutivos.

Betterland School. RBD 25395. Dirección: Monseñor Escrivá de Balaguer 14630, Lo Barnechea, Santiago. Teléfono +5622179765. Mail: contacto@betterland.cl. www.betterland.cl