


| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Fecha | 27-02-24 |
| | | Página | 1 de 31 |

ANEXO XII: PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

1. FUNDAMENTOS DEL PLAN DE EMERGENCIA.

Este Plan de Emergencia y evacuación, define un conjunto de actividades, procedimientos y asignación de responsabilidades con nivel de detalle suficiente, las medidas que deben tomarse **ANTES, DURANTE Y DESPUÉS** de una emergencia, entregando estándares de seguridad ante una emergencia, en la que deberán participar todo el personal del Colegio Betterland como parte de los procesos de la organización y la comunidad escolar.

La identificación de las fortalezas existente en la capacidad sísmica de las estructuras, las capacidades y conocimientos personales de cada uno de los ocupantes de las instalaciones, se van a traducir en la forma de afrontar y superar la emergencia con el éxito esperado.

La capacitación metódica y permanente en el tiempo de cómo actuar ante una situación de emergencia, es el componente fundamental que sustenta la planificación previa.


Se deberá conocer y aplicar las normas de prevención y seguridad, en todas las actividades diarias que ayudarán a controlar los riesgos a los cuales está expuesta la organización y la comunidad escolar.

La difusión e instrucción de los procedimientos del Plan debe ser a todos los estamentos (docentes, alumnos, apoderados y administrativos) para su correcta interpretación y aplicación.

2. OBJETIVOS.

Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada ante emergencias, en la que se recomienda utilizar la metodología ACCEDER. Considerando a su vez la recopilación de información a través de la metodología AIDEP.



| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 2 de 31 |

- Asegurar la preservación de vidas humanas y otorgar seguridad a la integridad física y psicológica de la totalidad del personal del Colegio Betterland.
- Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección y un efectivo ambiente de seguridad integral, replicable en el diario vivir.
- Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para todos los usuarios y ocupantes del Colegio Betterland.
- Lograr que la evacuación se efectúe de manera ordenada evitando lesiones que puedan sufrir los integrantes del Colegio Betterland durante la realización de esta.

2. DEFINICIONES.

Emergencia: Alteración en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un fenómeno natural o generado por la actividad humana, que se puede resolver con los recursos de la comunidad afectada. La emergencia ocurre cuando los afectados pueden solucionar el problema con los recursos contemplados en la planificación.


Evacuación: Es la acción de desalojar la oficina, sala de clases o edificio en que se ha declarado un incendio u otro tipo de emergencia (sismo, escape de gas, artefacto explosivo).

Alarma: Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o inminente de un fenómeno adverso. Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

Ejercicio de simulación: Actuación en grupo en un espacio cerrado (sala u oficina), en la que se representan varios roles para la toma de decisiones antes una situación imitada de la realidad. Tiene por objetivo probar la planificación y efectuar las correcciones pertinentes.

Simulacro: Ejercicio práctico en terreno, que implica movimiento de personas y recursos, en el cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la planificación.

Simulación: Ejercicio práctico "de escritorio", efectuado bajo situaciones ficticias controladas y en un escenario cerrado. Obliga a los participantes a un significativo esfuerzo de imaginación.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 3 de 31 |

Vías de escape: Camino libre, continuo y debidamente señalado que conduce en forma expedita a un lugar seguro.

Zona de seguridad: Lugar de refugio temporal que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual puede permanecer mientras esta situación finaliza.

Incendio: Fuego que quema cosas muebles o inmuebles y que no estaba destinada a arder.

Amago de Incendio: Fuego descubierto y apagado a tiempo.

Explosión: Fuego a mayor velocidad, produciendo rápida liberación de energía, aumentando el volumen de un cuerpo, mediante una transformación física y química.

Sismo: Movimiento telúrico de baja intensidad debido a una liberación de energía en las placas tectónicas.

Plan de Emergencia y Evacuación: Conjunto de actividades y procedimientos para controlar una situación de emergencia en el menor tiempo posible y recuperar la capacidad operativa de la organización, minimizando los daños y evitando los posibles accidentes.

Coordinador General: Autoridad máxima en el momento de la emergencia, responsable de la gestión de control de emergencias y evacuaciones del recinto.

Coordinador de Piso o Área: Es el responsable de evacuar a las personas que se encuentren en el piso o área asignada y además guiar hacia las zonas de seguridad, al momento de presentarse una emergencia. El Coordinador de Piso o Área responde al Coordinador General.

Monitor de Apoyo: Son los responsables de evacuar a las personas de su sector, hacia las zonas de seguridad, al momento de presentarse una emergencia. El Monitor de Apoyo responde ante el Coordinador de Piso o Área.

Extintores de incendio: El extintor es un aparato portable que contiene un agente extinguidor y un agente expulsor, que al ser accionado y dirigiendo la boquilla a la base del incendio (llama), permite extinguirlo.

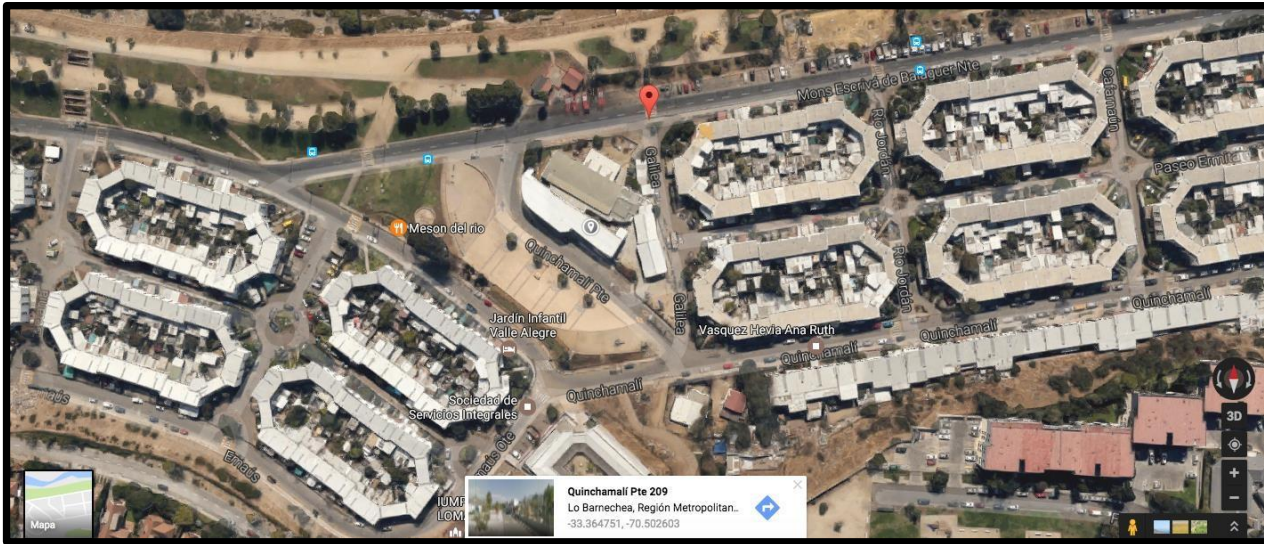
Iluminación de emergencia: Es un medio de iluminación secundaria que proporciona iluminación, cuando la fuente de alimentación para la iluminación normal falla. El Objetivo básico de un Sistema de Iluminación de Emergencia es permitir la evacuación segura de lugares en que transiten o permanezcan personas.

3. Información General de Colegio Betterland

Información General y Georreferenciación

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Nombre del Establecimiento Educativo | Colegio Betterland | |
| Nivel Educativo | Pre-kinder – 4º de Educación Básica | 5º básico a IVº de Educación Media |
| Dirección | Junior: Monseñor Escrivá de Balaguer Norte N°14069 Senior: Monseñor Escrivá de Balaguer N°14630 | |
| Comuna/Región | LO BARNECHEA – METROPOLITANA | |
| Nº de Pisos | 2 pisos en ambas sedes | |
| Nº de Subterráneos | No Aplica | |
| Superficie Construida m² | Senior 1.943,14; Junior 1.156,38 | |
| Capacidad del Establecimiento | Alumnos Junior: 367, Funcionarios: 61 Alumnos Senior: 482, Funcionarios: 53 | |
| ANÁLISIS HISTÓRICO | | |
| Generalidades | Las Sedes Junior y Senior ambas estructuras de albañilería y hormigón armado cuenta con todas las medidas contra incendio en cada uno de los pisos, los que se encuentran disponibles de acuerdo a las normas de seguridad establecidas por ley. | |

Georreferenciación Colegio Betterland JUNIOR



Georeferenciación Colegio Betterland SENIOR



Integrantes del Establecimiento Junior y Senior

| | | |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Cantidad Trabajadores | 61 (Junior) | 53 (Senior) |
| Cantidad Alumnos | 391 (Junior) | 429 (Senior) |
| Personal Externo | <input type="checkbox"/> Casino | 5 (Senior) 4 (Junior) |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | <input type="checkbox"/> Auxiliares de Aseo | Cantidad |
| | <input type="checkbox"/> Inspectores | Cantidad |
| | <input type="checkbox"/> Otros | Cantidad |
| | <input type="checkbox"/> Otros | Cantidad |

Equipamiento del Establecimiento para Emergencias

| | | |
|-------------------------------|-----------|------------------------|
| Cantidad de Extintores | 28 | 10 Junior - 18 Senior |
| Gabinete red húmeda | 2 | Solo sede Junior |
| Woki toki | 2 | 1 equipos en cada sede |
| Megáfono | 2 | 1 equipo en cada sede |


4. Comité de Seguridad Escolar del Establecimiento

Es responsabilidad del director(a) del Colegio Betterland el conformar y dar continuidad de funcionamiento al Comité.

Quiénes deben integrar el Comité de Seguridad Escolar

- Director del Colegio Betterland y directores de Estudios.
- Representantes del Profesorado.
- Representantes de los alumnos de cursos superiores (de preferencia correspondientes al Centro de Alumnos).
- Representantes de organismos de protección (Carabineros, Bomberos y Salud) que pudieran estar representados o contar con unidades en el entorno o en el mismo establecimiento.
- Representantes del Centro de Padres y Apoderados (CEPA-CAMB).

Misión y responsabilidades del Comité de Seguridad Escolar

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 7 de 31 |

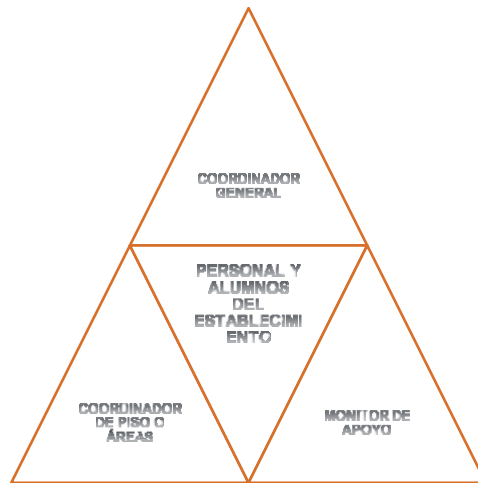
La misión del Comité de Seguridad Escolar es coordinar a toda la comunidad escolar del Colegio Betterland, con sus respectivos estamentos, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que los compromete a todos, puesto que apunta a su mayor seguridad y por ende, a su mejor calidad de vida.

Una vez conformado el Comité de Seguridad Escolar (6.1. Nómina del Comité de Seguridad Escolar), la primera tarea específica que debe cumplir el Comité de Seguridad Escolar es proyectar su misión a todo el establecimiento, sensibilizando a sus distintos estamentos y haciéndolos participar activamente de sus labores habituales. Esto a través de los distintos medios de comunicación internos existentes (murales, web, e-mails, etc.).

- El comité en conjunto con la comunidad escolar debe contar con el máximo de información sobre los riesgos o peligros al interior del establecimiento y entorno o área en que está situado, ya que estos peligros o riesgos son los pueden llegar a provocar un daño a las personas, a los bienes o al medio ambiente.
- Diseñar, ejecutar y actualizar continuamente el Plan de Emergencia y Seguridad del establecimiento.
- Diseñar y ejecutar programas concretos de trabajo permanente que apoyen su accionar a toda la comunidad del establecimiento.
- El Comité de Seguridad Escolar, estará a cargo de la creación de un grupo de emergencia, el cual dentro de sus responsabilidades está la de realizar la actividad de evacuación del Colegio Betterland frente a cualquier emergencia. Este grupo deberá contar con un Coordinador General, Coordinador de Área o Piso y personal de apoyo (Anexo 1).
- Crear un sistema de información periódica de las actividades y resultados del comité de seguridad escolar.
- Invitar a reuniones periódicas de trabajo.
- Colaborar en el diseño de los programas de capacitación y sensibilización.

Organigrama del Comité de Seguridad Escolar





5. Grupo de Emergencia


La misión del Grupo de Emergencia es coordinar a toda la comunidad escolar del Colegio Betterland, con sus respectivos estamentos, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en las actividades que aporten al plan evacuación en caso de emergencias, puesto que apunta a su mayor seguridad y, por ende a su mejor calidad de vida de la comunidad educacional.

A continuación, se especifica la función que cada integrante del grupo de emergencia debe ejecutar y la línea de autoridad y responsabilidad que tienen (Anexo 6.2. Nómina Grupo de Emergencia)

Coordinador General

Funciones y Atribuciones

- Conocer y comprender cabalmente el plan de emergencia.
- Liderar toda situación de emergencia al interior el Colegio Betterland.
- Decretar evacuación parcial o total del edificio en caso de emergencia.
- Coordinar con los equipos externos de emergencia los procedimientos del plan de emergencia.
- En conjunto con el Comité de Seguridad Escolar y La MUTUAL DE SEGURIDAD, coordinar y ejecutar las capacitaciones dirigidas a los grupos de emergencias.
- Participar de las reuniones del Comité de Seguridad Escolar.
- Coordinar periódicamente los simulacros de evacuación en caso de emergencias (Mínimo uno por semestre).
- En conjunto con el Comité de Seguridad Escolar revisar periódicamente el Plan de Emergencia y Seguridad y actualizarlo, si es necesario.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 9 de 31 |

- Gestionar el nombramiento de los integrantes del grupo de emergencia.

Coordinador de Piso o Áreas

Funciones y Atribuciones

- Conocer y comprender cabalmente el Plan de Emergencia y Seguridad.
- Informar la emergencia al coordinador general y mantener una comunicación fluida.
- Participar de las reuniones del Grupo de Emergencia.
- Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- Difundir los procedimientos a utilizar en caso de emergencias.
- Asegurarse que todas las personas del piso o área han evacuado.
- Procurar la operatividad de las vías de evacuación, salidas de emergencias, equipos de emergencia, sistemas de comunicación y alerta.
- Avisar a su reemplazante cada vez que se ausente del piso o área.
- Asumir el mando inmediato de las personas de su piso o área frente a cualquier emergencia.
- Tomar contacto con los equipos de externos de emergencia (ambulancia, bomberos, carabineros y/o policía de investigaciones PDI) en caso de ser necesario.
- Informar al coordinador general la existencia de heridos y/o lesionados.


Monitor de Apoyo

Funciones y Atribuciones

- Conocer y comprender cabalmente el Plan de Emergencia y Seguridad.
- Participar de las reuniones del grupo de emergencia.
- Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- Promover el mantener las vías de evacuación y salidas de emergencias libres de obstáculos.
- Informar al Coordinador de Piso o Área la existencia de heridos y/o lesionados.
- En caso de recibir la orden de evacuación debido a una emergencia, deben conducir a la zona de seguridad a las personas de su sección.

Todos los usuarios del Establecimiento

Funciones y Atribuciones

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 10 de 31 |

- Conocer y comprender cabalmente el Plan de Emergencia y Seguridad.
- Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- Restringir el acceso de personas y vehículos (con excepción de los equipos de emergencia como bomberos, carabineros, ambulancia, etc.) frente a una emergencia.
- Facilitar el acceso de los equipos externos de emergencia al Colegio Betterland.
- Colaborar con mantener el área de emergencia despejada.

*La cantidad de Coordinadores de Piso o Área y de Monitores de Apoyo dependerá de las características de las dependencias.

6. Procedimientos de Evacuación

Procedimiento General de Evacuación

- Obedezca las instrucciones de los Coordinadores de Piso o Área y Monitores de Apoyo (Chalecos naranjos).




- Si el alumno o cualquier otra persona del Colegio Betterland se encuentra con visitantes, éstos deben acompañarlo y obedecer las órdenes indicadas.
- No corra para no provocar pánico.
- No salga de la fila.
- No regresar, para recoger objetos personales.
- Si el establecimiento cuenta con más de un piso y usted se encuentra en otro piso, evacue con alumnos u otras personas que se encuentren en él y diríjase a la Zona de Seguridad.
- Es necesario rapidez y orden en la acción.
- Nunca use el extintor si no conoce su manejo.
- Cualquier duda aclárela con el Coordinador de Piso o Área, de lo contrario con el Monitor de Apoyo.

Procedimientos de caso de Incendio

Coordinador General

Al sonar la alarma producto de un amago de incendio, proceda como sigue:


| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 11 de 31 |

- a) Ordene desactivar la alarma. Disponga estado de alerta y evalúe la situación de emergencia.
- b) Ordene al Monitor de Apoyo el combate del fuego con extintores y el cierre de ventanales, además, el rescate de documentación y equipos, si fuera posible.
- c) Si el siniestro está declarado, disponga que se corten los suministros de electricidad, gas y aire acondicionado en caso de que exista.
- d) Disponga que los Coordinadores del Área amagada, evacuen a los alumnos u otras personas que se encuentren en el lugar, por una ruta alejada del fuego, hacia la “Zona de Seguridad”.
- e) En caso que no sea posible controlar el fuego con medios propios, ordene a la secretaria de Dirección y/o de Recepción solicitar apoyo de Bomberos, Carabineros y/o Ambulancias, si fuere necesario. Instruir a la comunidad estudiantil para que tengan expeditos los accesos del establecimiento, a fin de permitir el ingreso de ayuda externa y/o salida de heridos o personas.
- f) Controle y compruebe que cada Coordinador de piso o área, esté evacuando completamente a los integrantes del establecimiento.
- g) Cerciórese que no queden integrantes del establecimiento en las áreas de afectadas.
- h) Instruya al personal de seguridad para que se impida el acceso de particulares al establecimiento.
- i) Recuerde a la comunidad estudiantil, que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland está facultada para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- j) Una vez finalizada la Situación de Emergencia, evalúe condiciones resultantes e informe sus novedades y conclusiones al establecimiento.

Coordinador de Piso o Área

Al sonar la alarma producto de un amago de incendio, proceda como sigue:

- a) En caso de encontrarse fuera de su área de responsabilidad, utilice el camino más corto y seguro, para regresar a su sector.
- b) Disponga estado de alerta y evalúe la situación de emergencia.
- c) Cuando corresponda, instruya a los Monitores de Apoyo el combate del fuego con extintores y el cierre de ventanales, además, el rescate de documentación y equipos, si fuera posible.


| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 12 de 31 |

- d) Evacue completamente a los alumnos u otras personas que se encuentren en su área o piso.
- e) Cerciórese que no quede personal en los lugares de trabajo afectadas.
- f) Instruya para que no se reingrese al lugar de trabajo, hasta que el coordinador general lo autorice.
- g) Recuerde a los alumnos u otras personas que allí se encuentren, que sólo el/la Directora(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- h) Una vez finalizada la Situación de Emergencia, junto al Coordinador General, evalúe las condiciones resultantes.

Monitor de Apoyo

Al ser informado de un amago de incendio en el área donde se encuentra, proceda como sigue:

- a) En caso de encontrarse fuera de su área de responsabilidad, utilice el camino más corto y seguro, para regresar a su sector.
- b) Ordene a una persona dar la alarma (o hágalo usted mismo) y evacue a los alumnos u otras personas que se encuentren en el área amagada.
- c) Combata el fuego con los extintores existentes. De no ser controlado el fuego en un primer intento, informe al Coordinador de piso o área para que se ordene evacuar el piso y llamar a bomberos.
- d) Cuando el amago de incendio sea en otro sector, aleje a los alumnos u otras personas que allí se encuentren de ventanas y bodegas. Ordene la interrupción de actividades y disponga el estado de alerta (estado de alerta implica, guardar pertenencias y documentación, apagar computadores, cerrar ventanas, no usar teléfonos, citó fonos, etc. Todo ello, sólo en caso de que así se pudiera) y espere instrucciones del Coordinador General.
- e) Cuando se ordene la evacuación, reúna y verifique la presencia de todos los alumnos u otras personas que se encuentran en el área, incluyendo visitas e inicie la evacuación por la ruta autorizada por el Coordinador de piso o área.
- f) Para salir no se debe correr ni gritar. En el caso que sea necesario hacer uso de las escalas, haga circular a las personas por el costado derecho de ésta procurando utilizar los pasamanos.
- g) Luego traslade a las personas a la “Zona de Seguridad” correspondiente a su sector, u otra que se designe en el momento.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 13 de 31 |

Todos los usuarios del Establecimiento

Si descubre un principio de un amago incendio en su área, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:


- a) Dé la alarma comunicando al Monitor de Apoyo o Coordinador de piso o área.
- b) Manténgase en estado de alerta, lo cual implica guardar pertenencias y documentación, apagar computadores, cerrar ventanas, no usar teléfonos, citó fonos, etc., y espere instrucciones de su Monitor de Apoyo o Coordinador de piso o área.
- c) Dos o más personas deben usar extintores en forma simultánea. Al no ser controlado el fuego, evacuar el área junto a su Monitor de Apoyo o Coordinador de piso o área y llamar a bomberos.
- d) Diríjase en forma controlada y serena, hacia la “Zona de Seguridad” autorizada.
- e) Para salir no se debe correr ni gritar. En caso de que el establecimiento cuente con escaleras, circule por éstas por su costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamano.
- f) No reingrese al lugar donde se encontraba hasta que su Monitor de Apoyo o Coordinador de piso o área lo indique.
- g) En caso de tener que circular por lugares con gran cantidad de humo, recuerde que el aire fresco y limpio lo encontrará cerca del piso.
- h) En caso de encontrarse en otro sector y se ordena una evacuación, deberá integrarse a ella sin necesidad de volver a su propio sector.
- i) No use ascensores, en caso de incendios. Sólo use las escaleras.

Procedimiento en Caso de Sismo

Coordinador General

Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- a) Verifique que los Coordinadores de piso o área y los Monitores de Apoyo se encuentren en sus puestos, controlando a las personas.
- b) Evalúe la intensidad del sismo por el movimiento de objetos, desplazamientos de muebles y roturas de ventanales.
- c) Cuando el movimiento sísmico supere la intensidad grado 5 (se produce generalmente rotura de vidrios; desplazamientos y vuelco de muebles, libros y objetos se

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 14 de 31 |


caen de los estantes, agrietamiento de algunos estucos), ordene la evacuación a la “Zona de Seguridad” por ruta de emergencia segura.

- d) Instruir para que se mantenga la calma, no se corra ni se salga a la calle.
- e) Terminado el movimiento sísmico verifique y evalúe daños en compañía de coordinadores de piso o área y grupos de apoyo. En el caso que se verifique indicios de incendio o presencia de gas, no ingrese a las dependencias, instruya para que no se utilice fuego (fósforos, encendedores, etc.), disponga interrumpir el suministro del gas, electricidad, y solicite ayuda de Bomberos.
- f) Recuerde que sólo el/la director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- g) Una vez finalizada la Situación de Emergencia, evaluar las condiciones resultantes e informe sus novedades y conclusiones al establecimiento.

Coordinador de Piso o Área

Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- a) Verifique que monitores de apoyo se encuentren en sus puestos, controlando a las personas.
- b) Evalúe la intensidad del sismo por el movimiento de objetos, desplazamientos de muebles y roturas de ventanales.
- c) Cuando el movimiento sísmico supere la intensidad grado 5 (se produce generalmente rotura de vidrios; desplazamientos y vuelco de muebles, libros y objetos se caen de los estantes, agrietamiento de algunos estucos), ordene la evacuación a la “Zona de Seguridad” por ruta de emergencia segura en conjunto del Coordinador General.
- d) Instruir para que se mantenga la calma, no se corra ni se salga a la calle.
- e) Terminado el movimiento sísmico verifique y evalúe daños en compañía del Coordinador General y Grupos de Apoyo.
- f) Al comprobar indicios de incendio o presencia de gas, no ingrese a las dependencias, instruya para que no se utilice fuego (fósforos, encendedores, etc.), interrumpa el suministro del gas, electricidad, y espere instrucciones del Coordinador general.
- g) Recuerde que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- h) Una vez finalizada la Situación de Emergencia, junto con el Coordinador General evalúe las condiciones resultantes.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 14 de 31 |

Monitor de Apoyo


Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- a) Calme a los alumnos u otras personas que se encuentren en el lugar, aléjelos de los ventanales y lugares de almacenamiento en altura.
- b) Instruya para que los alumnos u otras personas se protejan debajo de escritorios, marcos de puertas y/o vigas estructurales de la instalación.
- c) Evalúe la intensidad del sismo por el movimiento de objetos, desplazamientos de muebles, roturas de ventanales y/o cortocircuitos. Al superarse la intensidad grado 5, se produce rotura de vidrios; desplazamientos y vuelcos de muebles, libros y objetos se caen de los estantes, etc.
- d) Cuando se ordene la evacuación, reúna a los alumnos u otras personas, verifique que todas las personas que se encuentran en el área, incluyendo visitas e inicie la salida a la “Zona de Seguridad” por la ruta autorizada por el Coordinador de Piso o Área
- e) Recuerde que al salir no se debe correr. En caso que sea necesario el uso de escaleras debe circular por costado derecho, mirar los peldaños y tomarse del pasamano.
- f) Terminado el movimiento sísmico verifique daños en compañía de los encargados de la Emergencia. Si se comprueba indicios de incendio no permita el reingreso a las dependencias interrumpa el suministro del gas, electricidad, y espere instrucciones.
- g) Recuerde que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultada para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

Todos los Usuarios del Establecimiento

Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- a) Mantenga la calma y permanezca en su lugar.
- b) Aléjese de ventanales y lugares de almacenamiento en altura.
- c) Protéjase debajo de escritorios, marcos de puertas y/o costado de las vigas estructurales de la instalación.
- d) Aténgase a las instrucciones del Monitor de Apoyo.
- e) Solo cuando el Monitor de Apoyo ordene la evacuación del establecimiento, abandone la instalación por la ruta de evacuación autorizada (Campana).

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 15 de 31 |


- f) No pierda la calma. Recuerde que al salir no se debe correr. En el caso que sea necesario el uso de escaleras, siempre debe circular por costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamano. Evite el uso de fósforos, encendedores
- g) No reingrese al establecimiento hasta que el Monitor de Apoyo lo ordene.
- h) Recuerde que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

Procedimiento en Caso de Asalto

Coordinador General

Al producirse un asalto en el establecimiento, proceda como sigue:

- a) Instruya para que no se oponga resistencia y se calme a los integrantes del establecimiento.
- b) No efectuar acciones que puedan alterar a los asaltantes. Recomiende que se sigan sus instrucciones.
- c) Centre su atención para observar los siguientes detalles: Nº. de asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos utilizados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- d) Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- e) Disponga al Monitor de Apoyo para que proteja el sitio del suceso, impidan el acceso de todo alumno u otra persona que pueda borrar, alterar o destruir posibles evidencias hasta la llegada de Carabineros o Policía de Investigaciones de Chile.
- f) Si al retirarse los asaltantes dejan una amenaza de bomba, evacue al personal completamente, por una ruta expedita y segura; informe a Carabineros y espere su llegada antes de ordenar el reingreso.
- g) Ordene al Monitor de Apoyo cortar la energía eléctrica, gas, aire, abrir ventanas, puertas y alejarse de los vidrios.
- h) Recuerde al personal que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- i) Al término de la Situación de Emergencia, evalúe e informe novedades y conclusiones al establecimiento.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 16 de 31 |

Coordinador de Piso o Área


Al producirse un asalto en sus instalaciones, proceda como sigue:

- a) Instruya para que no se oponga resistencia y se calme el personal.
- b) No efectuar acciones que puedan alterar a los asaltantes. Recomiende que se sigan sus instrucciones.
- c) Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. de asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos utilizados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- d) Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- e) Disponga al Monitor de Apoyo para que proteja el sitio del suceso, impidan el acceso de todo alumno u otra persona que pueda borrar, alterar o destruir posibles evidencias hasta la llegada de Carabineros o Investigaciones de Chile.
- f) Instruya para que no se reingrese al establecimiento, hasta que el Coordinador General lo autorice.
- g) Si al retirarse los asaltantes dejan una amenaza de bomba, evacue a los integrantes de establecimiento completamente, por una ruta expedita y segura, en coordinación con el Coordinador General.
- h) Ordene al Monitor de Apoyo que se de corte la energía eléctrica, gas, abrir ventanas, puertas y alejarse de los vidrios.
- i) Recuerde al personal que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- j) Al término de la Situación de Emergencia, evalúe e informe novedades y conclusiones al Coordinador General.

Monitor de Apoyo

Al producirse un asalto en sus instalaciones, proceda como sigue:

- a) Instruya para que no se oponga resistencia y se calme a los alumnos u otras personas que se encuentren en el lugar.
- b) No efectuar acciones que puedan alterar a los asaltantes. Recomiende que se sigan sus instrucciones.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 17 de 31 |


- c) Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. de asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos usados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- d) Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- e) Preocúpese de que no se altere el sitio del suceso, informando a los alumnos u otras personas que allí se encuentren la importancia que tiene para los funcionarios policiales el mantenerlo intacto.
- f) Si al retirarse los asaltantes dejan una amenaza de bomba, se ordenará la evacuación de la instalación, por lo que reunirá a los integrantes del establecimiento, verificando todas las personas que se encuentran en el área, incluyendo visitas e inicie la salida a la “Zona de Seguridad” por la ruta autorizada por el Coordinador de Piso o Área.
- g) Recuerde al personal que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

Todos los Usuarios del Establecimiento

Al producirse un asalto en sus instalaciones, proceda como sigue:

- a) No ponga resistencia y siga las instrucciones de los asaltantes.
- b) Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. de asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos usados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- c) Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- d) Al retirarse los asaltantes, espere instrucciones del Monitor de Apoyo o Coordinador de área o piso antes de iniciar cualquier actividad.
- e) En caso de tener que evacuar el lugar, recuerde que al salir no debe correr. En el caso que sea necesario el uso de las escaleras circule por costado derecho de éstas, mire los peldaños y tómese del pasamano.
- f) Recuerde que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

Procedimiento en Caso de Amenaza de Bombas

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 18 de 31 |

Coordinador General

Al producirse una amenaza de Bomba en la instalación, proceda como sigue:

- a) Ordene a los Coordinadores de Piso o Área iniciar la evacuación por ruta de emergencia segura (alejada de vidrios).
- b) Informe lo sucedido a Carabineros de Chile (N° 133) para que personal especializado registre el lugar.
- c) En cada caso, ordene se corte la energía eléctrica, gas, abrir ventanas, puertas y alejarse de los vidrios.
- d) Al término de la Situación de Emergencia, evalúe lo acontecido e informe novedades y conclusiones al establecimiento.
- e) Recuerde al personal que sólo el/la Director(a) del Colegio Betterland, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).


Procedimiento en Caso de Fuga de Gas

Coordinador General

- a) Ante el conocimiento de una fuga de gas, se ordenará la evacuación inmediata del recinto.
- b) Se solicitará la concurrencia de Bomberos, Carabineros y la empresa proveedora de gas (en caso de ser éste suministrado por cañerías o estanque estacionario).
- c) Dispondrá el corte inmediato del suministro eléctrico.
- d) Ordenará el reingreso al establecimiento sólo cuando Bomberos y/o la empresa proveedora señale que la fuga fue controlada.

Coordinador de Piso o Área

- a) En caso de tener conocimiento de una fuga de gas, dará aviso inmediato al Coordinador General.
- b) Dispondrá que se abran ventanas para realizar una ventilación natural del recinto.
- c) Verificará que los alumnos u otras personas que en el establecimiento se encuentren, no utilicen teléfonos celulares ni aparatos electrónicos.
- d) Se dirigirá a la Zona de Seguridad Exterior y se informará con los Grupos de Apoyo el estado de las personas y si se encuentran todos en el lugar.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 19 de 31 |

Monitor de Apoyo

- a) Al tener conocimiento de una fuga de gas, dará aviso inmediato al Coordinador General.
- b) Abrirá ventanas a fin de ventilar naturalmente el recinto.
- c) Conducirá a los alumnos u otras personas que se encuentren en el establecimiento se encuentren a la Zona de Seguridad Exterior, verificando que no hagan uso de teléfonos celulares u otros aparatos electrónicos.
- d) En la Zona de Seguridad procederá a verificar que todos los alumnos u otras personas que estén en el establecimiento se encuentren en el lugar y su estado de salud.
- e) Informará al Coordinador de Piso o Área correspondiente del estado de las personas o alumnos de su piso.

Todos los Usuarios del Establecimiento


Al tener conocimiento de una fuga de gas, proceda como sigue:

- a) Abra ventanas a modo de realizar una ventilación natural del recinto.
- b) No utilice teléfonos celulares ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- c) No enchufe ni desenchufe ningún aparato eléctrico.
- d) En caso de que se le indique, diríjase a la Zona de Seguridad que corresponda.

7. EJERCITACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIA

Concluida la etapa de confección del Plan de Emergencia y Seguridad, debe iniciarse un proceso de perfeccionamiento continuo, a partir del desarrollo de los Ejercicios de Entrenamiento. Bajo ningún punto de vista se debe probar la efectividad del programa una vez que ocurra un accidente o emergencia. A continuación, se indica los pasos a considerar para el desarrollo de la ejercitación.

- a) Se deben realizar desde lo más simple hacia lo más complejo, de esta forma se pone a prueba cada elemento que contenga el Plan de Emergencia y Seguridad.
- b) En los ejercicios que se realicen es muy importante involucrar cada vez a un número mayor de personas que integran la comunidad escolar.
- c) Para probar distintos aspectos del Plan de Emergencia y Seguridad, se deben efectuar ejercicios de escritorio (simulaciones) y de movimientos físicos (simulacros), de esta forma se ponen en práctica todas las etapas del programa.
- d) Definir un Equipo Organizador.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 20 de 31 |

e) Este será el que diseñará, coordinará y ejecutará el ejercicio. Debe estar presidido por el Directora(a) del Colegio Betterland y bajo la coordinación del Comité de Seguridad Escolar, como el Coordinador General.

f) Definir un Equipo de Control:

Sus integrantes observarán y guiarán el desarrollo del ejercicio, sin asumir roles al interior de este. Evaluarán el ejercicio, de acuerdo con los objetivos que se ha trazado el Comité de Seguridad Escolar. El Comité de Seguridad Escolar, debe elaborar una ficha sencilla de evaluación, como pauta para el Equipo de Control. Esa ficha deberá contener los aspectos de los objetivos estipulados y deben ser observados, para luego proceder a perfeccionar el Plan de Emergencia y Seguridad en los puntos que se determinen errados o más débiles.

g) Definir el Escenario de Crisis:

Este simulará el área geográfica o física donde se desarrollará el simulacro. Los participantes deben tener siempre en cuenta que deben imaginar que el evento que están simulando, efectivamente se produce en el área física que ficticiamente están recreando. Por ejemplo: incendio en sala de computación.

h) Lógica del Ejercicio:

El equipo organizador debe crear una ficha de ejercicio donde se consideren los aspectos a evaluar y todos los detalles de la actividad:

Breve relato del evento.


- Fecha en que se efectuara el ejercicio.
- Lugar real o simulado en que se situará el ejercicio.
- Determinación previa de situaciones que pudieran alterar el ejercicio o conflictos reales que pudieran ocurrir producto del mismo. Ejemplo: accidente real de algún alumno producto de movimientos propios del Ejercicio y tomar medidas reales.
- Recursos involucrados.

i) Elección de participantes:

De acuerdo a los objetivos planteados y el grado de avance en el proceso de entrenamiento en la unidad educativa, se deberá escoger a quienes interpreten los distintos roles simulados, tales como afectados, lesionados, heridos, evacuados, atrapados, confinados, etc. en tanto quienes efectivamente en el Plan de Emergencia y Seguridad tienen roles específicos de coordinación y/u operaciones relacionados con el tipo de evento que se está simulando, deberán ejercitarlos directamente.

j) Desarrollo de un guion minutado:

El equipo organizador, a partir de la Lógica del Ejercicio, en función de lo indicado en el breve relato de los acontecimientos que ficticiamente detonan el evento de accidente o emergencia simulada, debe confeccionar un guion o relato que detalle, paso a paso e

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | | Fecha | 27-02-24 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Página | 21 de 31 |

idealmente, minuto a minutos sobre la forma en que van desencadenando los hechos, para ir incluyendo de manera progresiva, las operaciones de acuerdo a la secuencia del Plan de Emergencia.

k) Necesidades Logísticas:

Según el tipo del ejercicio a efectuar y cada una de las características determinadas, debe establecerse los elementos y requerimientos específicos que se deben satisfacer para su buen desarrollo, tales como: autorizaciones, transportes, comunicaciones, alimentación, vestuario y maquillaje de simulación, escenografía, necesidades especiales de seguridad, etc. se debe tener en cuenta que, aunque se esté organizando una simulación, siempre deberán cubrirse algunas necesidades de elementos.

l) Análisis previo en terreno:

El equipo organizador debe visitar y examinar previamente el área en que se efectuara el ejercicio. Si se trata de una simulación y se escoge la misma área física donde ficticiamente ocurrirá el evento, debe tratarse de generar condiciones que acerquen la actividad al máximo de realismo posible., si es un área distinta, se deberán recrear allí algunas condiciones parecidas a que tiene el área real.

m) Desarrollo del Ejercicio:

El ejercicio debe efectuarse según el guion minutado y con los aspectos logísticos planificados. Se debe evitar por todos los medios posibles el anexas, durante el ejercicio, situaciones o condiciones distintas a lo planificado, puesto que se estarían desviando los objetivos trazados. Durante el ejercicio, el equipo de control deberá ir evaluando el ejercicio desde que este se inicia.

n) Evaluación del Ejercicio:

Inmediatamente de concluido el ejercicio, el equipo organizador, equipo de control y representantes de comité de seguridad escolar de la unidad educativa, deben examinar lo efectuado, con el fin de no correr el riesgo de olvidar detalles que si pueden resultar importantes para el perfeccionamiento consignados en el Plan de Emergencia y Seguridad que se ha entrenado. El objetivo es corregir para perfeccionar.

Posteriormente, pasados ya algunos días, el comité deberá nuevamente reunirse y evaluar más profundamente el ejercicio, oportunidad en que no cabe duda, se encontrarán nuevas y valiosas lecciones.

Precauciones Generales para el Desarrollo del Ejercicio

- Todo ejercicio debe acercarse a la realidad lo máximo factible, puesto que ello constituye el único modo de recrear algunas condiciones de stress en la etapa de preparación y entrenar así el modo de controlarlo, puesto que, en situaciones reales, si este aspecto no ha sido previamente abordado, es el que muchas veces provoca las mayores alteraciones para una buena coordinación de respuesta a accidentes y emergencias.
- Todas las comunicaciones que se generen en el ejercicio deberán comenzar y culminar con la frase: “este es un mensaje simulado”. El objetivo es que se controle toda la probabilidad de confusión con situaciones reales.
- Todo ejercicio debe ser percibido por la comunidad escolar como una actividad netamente técnica de entrenamiento, destinada a perfeccionar el Plan de Emergencia y Seguridad, en bien de una mejor y mayor protección y seguridad para todos los estamentos del Colegio Betterland.
- Los ejercicios que programe el Comité de Seguridad Escolar para perfeccionar su Plan de Emergencia y Seguridad, debe ir siempre desde lo más sencillo hacia lo más complicado.

8. ANEXOS

Nómina del Comité de Seguridad

| Nº | INTEGRANTE | NOMBRE | FONO |
|----|--|---------------------------------------|-----------|
| 01 | Rector | Octavio Lizama | 222179765 |
| 02 | Coordinador Seguridad Escolar Junior | Aylin Gándara | 222153430 |
| | Coordinador Seguridad Escolar Senior | Felipe Horta | 222179765 |
| 03 | Representante de los alumnos | Mathilda Barlow | 222179765 |
| 04 | Representantedel personal docente y no docente | Sergio Aravena Christopher Calisto | 222179765 |
| 05 | Representante de Padres y Apoderados | Katia López | 222179765 |

| | | | |
|-----------|--|---|-----------------------|
| 06 | Enfermería Paradocente Senior | Katia López | 222177965 |
| | Enfermería Paradocente Junior | Eglis Cordero | 222153430 |
| 07 | Representante N°53 de Carabineros | Comisaría, Plan Cuadrante N° 115 | 229222810 99291916 |
| 08 | Representante de Bomberos | Cía. 19 de Bomberos | |
| 09 | Representante de Salud | Consultorio CESFAN Lo Barnechea | 227573432 |
| 10 | Asesor de Prevención de Riesgo Riesgos | Felipe Cisterna Mutual de Seguridad. | 950036098 1407 |

Los sistemas de comunicación a utilizar son teléfonos fijos, móviles, woki toki, megáfonos y viva voz.

Comunicación con el personal de la Comunidad: Toda emergencia detectada debe ser notificada a la Secretaría de la Dirección, quien dará aviso inmediato a:

1. Rector Sr. Octavio Lizama, al fono 2 22179675, y en su ausencia a:
2. Al Señor Felipe Horta Guzmán, al fono 222179765 y en su ausencia a:
3. A la Señora Aylin Gándara, al fono 222153430, y en su ausencia a:
4. A la Señora Angela Loyola, al fono 222179765.

Las normas administrativas de la Comunidad indican que durante la jornada escolar de clases siempre deberá encontrarse presente uno de los Directivos antes nombrados.

Ante la eventualidad de no ser posible la comunicación telefónica, la Sr. Octavio Lizama informará personalmente del hecho al líder que corresponda, según el orden antes indicado.

Servicios Telefónicos de Emergencia

| | |
|---------------------------------|-----------|
| EMERGENCIA AMBULANCIA | 131 |
| CONSULTORIO CESFAN LO BARNECHEA | 227573432 |

| | |
|--|-----------------------|
| MUTUAL DE SEGURIDAD | 227879000 - 227879380 |
| BOMBEROS | 132 - 222178926 |
| CARABINEROS | 133 |
| INVESTIGACIONES | 134 - 227083371 |
| PREVENCIÓN DE DELITOS SEXUALES / ATENCIÓN A LAS FAMILIAS | 226893070 |
| EMERGENCIA ELÉCTRICA | 226893070 |
| EMERGENCIA AGUAS CORDILLERA | 227312400 |
| EMERGENCIA GAS LIPIGAS | 225309000 |

Pauta de Evaluación de Simulacro de Terremoto - Simulacro de Seguridad Escolar y Parvularia

1. INFORMACIÓN GENERAL

| | | |
|----------|---|--------------------|
| 1.1 | Comuna | |
| 1.2 | Nombre del Establecimiento | |
| 1.3 | Número Identificador RBD | |
| 1.4 | Nivel de Enseñanza* | |
| 1.5 | Mutualidad del Establecimiento | |
| 1.6 | Nombre del Director(a) | |
| 1.7 | Nombre Encargado PISE | |
| 1.8 | Nombre del Evaluador(a) | |
| 1.9 | Institución del Evaluador | |
| 1.1 0 | Hora de Inicio del Simulacro | Hora de Término |
| 1.1 1 | N° Total de Participantes (Alumnos+Profesores+Administrativos+Servicios) | |

* Sala cuna menor, sala cuna mayor, nivel medio menor, nivel medio mayor, transición, sala cuna heterogénea, pre-básica, básica, media, técnica, especial, adultos.

2. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

| N° | Materia | SI/NO/NA |
|-----|---|----------|
| 2.1 | Durante el sismo, los alumnos y profesores se agachan, se cubren y se afirman. (No aplica en construcciones de adobe o aquellas que presentan deficiencias estructurales) | |
| 2.2 | El profesor(a) guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad interna. | |
| 2.3 | Los líderes de evacuación y encargados operativos de la emergencia están debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros. | |
| 2.4 | Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas. | |
| 2.5 | Se asiste a personas con necesidades especiales. | |
| 2.6 | Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes. | |
| 2.7 | Los ascensores no son utilizados durante el simulacro. | |
| 2.8 | Los ascensores son bloqueados en el primer piso. | |
| 2.9 | La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura. | |

| | | |
|------|--|--|
| 2.10 | Se realiza una revisión final de las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior | |
| 2.11 | Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados. | |
| 2.12 | En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas. | |
| 2.13 | Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad. | |
| 2.14 | Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades. | |
| 2.15 | La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad hasta la orden de regresar las actividades. | |
| 2.16 | El retorno a las actividades fue realizado en orden. | |
| 2.17 | Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el Plan de Emergencia | |

3. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA

| N° | Materia | SI/NO/NA |
|-----|---|----------|
| 3.1 | El establecimiento cuenta con un Plan escrito de Emergencia y Evacuación. | |
| 3.2 | Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad. | |
| 3.3 | El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia. | |
| 3.4 | Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso. | |
| 3.5 | Se visualizan extintores en cada área del establecimiento. | |
| 3.6 | Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales. | |
| 3.7 | Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los alumnos. | |
| 3.8 | El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo. | |

4. CONDICIONES DE SEGURIDAD

| N° | Materia | SI/NO/NA |
|-----|---|----------|
| 4.1 | Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica | |
| 4.2 | Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros. | |
| 4.3 | Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas. | |
| 4.4 | Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las zonas de seguridad. | |
| 4.5 | Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas se encuentran expeditas. | |
| 4.6 | Existen vías de evacuación aptas para personas con necesidades especiales. | |
| 4.7 | Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 4.8 | El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas predeterminadas. | |
| 4.9 | La zona de seguridad interna está debidamente señalizada. | |

5. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN

Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.

(mm:ss)

Si se aplicó el procedimiento señalado en 2.1, reste dos minutos al tiempo total de evacuación.

(mm:ss)

6. TIPO DE DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS, DURANTE EL SIMULACRO (marque con una X)

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Ordenado y rápido 4 ptos. | | Ordenado y lento 3 ptos. | | Desordenado y rápido 2 ptos. | | Lento y desordenado 1 punto. | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|

7. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR

Problemas detectados durante el simulacro que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar.

8. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO

Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto.

| NIVELES DE LOGRO | ESCALA DE PUNTOS | NIVEL DE LOGRO ALCANZADO |
|------------------|------------------|--------------------------|
| EN INICIO | Puntaje 00 a 09 | |
| EN PROCESO | Puntaje 10 a 19 | |
| LOGRO PREVISTO | Puntaje 20 a 28 | |
| LOGRO DESTACADO | Puntaje 29 a 37 | |

9. FIRMAS

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| | |
| Firma del Evaluador | Firma del Encargado PISE |
| RUT: | RUT: |

Formulario Extraído de la ONEMI

Clases de Fuego

Clase A: Son los que afectan a combustibles sólidos (ordinarios) que dejan cenizas y residuos sólidos (brazas) al quemarse. Ej. Papeles, cartones, plásticos, etc.

Clase B: Son aquellos fuegos en que participan combustibles líquidos y gaseosos, principalmente hidrocarburos, se caracterizan por no dejar residuos al quemarse. Ej. Parafina, petróleo, bencina, etc.


Clase C: Son los que se producen en equipos eléctricos conectados o energizados. Ej. Computador, equipos de música, maquinarias, etc.

Clase D: Son los que afectan a combustibles metálicos. Generan gran cantidad de calor al estar en ignición. Ej. Magnesio, sodio, titanio, aluminio, litio, etc.

| AGENTE DE EXTINCIÓN | CLASES DE FUEGO |
|--|-----------------|
| Agua (como chorro directo) | A |
| Agua (como neblina) | A – B |
| Agua (como vapor) | B |
| Anhídrido Carbónico (CO ₂) | B – C |
| Espuma | A – B |
| Polvo Químico Seco (PQS) | B – C |
| Polvo Químico Multipropósito | A – B – C |
| Polvos Químicos Secos Especiales | D |

Modo de Uso del Extintor

1. Retire el pasador o seguro de la manilla del extintor.
2. Diríjase a la zona de fuego a favor del viento.
3. Accione el gatillo y dirija la descarga (manguera) a la base del fuego., realizando movimientos en forma de abanico.

| | | | |
|---|--|---------|----------|
|  | ANEXO XII – PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | Versión | 01 |
| | BETTERLAND SCHOOL | Fecha | 27-02-24 |
| | | Página | 31 de 31 |



1



2




3

- a) Todo trabajador que vea que se ha iniciado o está en peligro de provocarse un incendio, deberá dar alarma avisando en voz alta a su jefe inmediato y a todas las personas que se encuentren cerca.
- b) Dada la alarma de incendio, la Comunidad Educativa se incorporará disciplinadamente al procedimiento establecido en Plan de Emergencia y Seguridad vigente en el Colegio Betterland para estos casos.
- c) Todo miembro del Colegio Betterland deberá capacitarse en aspectos básicos de seguridad o participar en cursos de adiestramiento en la materia.
- d) Todo integrante del Colegio Betterland deberá usar en forma obligada los uniformes o elementos de protección personal que se les proporcione, ya que se consideran elementos de protección para realizar en mejor forma sus actividades.
- e) En caso de accidentes de trayecto, el afectado deberá dejar constancia del suceso en la posta, hospital o comisaría más cercana al lugar del accidente.
- f) Posteriormente deberá avisar a la empresa, con el objetivo de que esta extienda una denuncia de accidente en el trayecto.
- g) Todo conductor de vehículo motorizado deberá portar en forma permanente sus documentos de conducir y de identidad.
- h) Todo encargado de un vehículo será el responsable que éste cuente con un extintor de polvo químico seco cargado, y un botiquín de primeros auxilios.

Nomenclatura para Planos

| NOMENCLATURA | |
|---|--------------------------|
|  | RED HUMEDA |
|  | EXTINTORES |
|  | VÍAS DE EVACUACIÓN |
|  | ZONA DE SEGURIDAD |
|  | PUERTAS DE ESCAPE |
|  | LUCES DE EMERGENCIA |
|  | RIESGO ELÉCTRICO |
|  | ESCALERAS DE EMERGENCIAS |

| AUTORIDADES DEL COLEGIO | NOMBRE | FIRMA |
|---|-----------------|---|
| Rector | Octavio Lizama |  |
| Directora y Coordinadora Seguridad Escolar, Sede Junior | Aylin Gándara |  |
| Director y Coordinador Seguridad Escolar, Sede Senior | Felipe Horta |  |
| Directora Académica, Sede Junior | Angela Loyola |  |
| Directora Académica, Sede Senior | Camila Espinoza |  |
| Administradora | Moira Saud |  |