



CUENTA PÚBLICA 2023

Betterland School

Lo Barnechea, Santiago.
31 de marzo, 2024.

BETTERLAND SCHOOL

CUENTA PÚBLICA 2023

Después de años de estallido social, pandemia y un 2022 con un fuerte desafío socioemocional, el año 2023 fue el primer año en mucho tiempo donde las comunidades escolares, incluyendo a Betterland, se encontraron de nuevo con mínimos para el funcionamiento normal de un establecimiento educacional.

Desde mediados de 2022, construimos un diagnóstico sobre lo que había ocurrido durante estos años difíciles en términos de aprendizaje: muchos de los conocimientos y habilidades de nuestros estudiantes habían bajado drásticamente, a pesar de los esfuerzos colectivos realizados. Es por esto que el Plan 2023 tuvo como principal foco un mayor impacto en los aprendizajes dentro de la sala de clases, apoyados por mejores recursos educativos y un mayor compromiso de los apoderados.

Muchos procesos fueron desplegados en Betterland, con alta dosis de innovación: comenzaron los procesos de observación y retroalimentación docente; rondas instruccionales del equipo directivo, planes específicos para cursos en SIMCE y de Preuniversitario con Pedro de Valdivia; reglas y procedimientos compartidos que seguir en cada aula; y un sinnúmero de nuevos recursos educativos a disposición de nuestros estudiantes.

Estos cambios directos en la sala de clases, acompañados por el esfuerzo de una mejora sistémica en Betterland durante los últimos años, cerraron 2023 con evidencia de que nuestros estudiantes eran capaces de recuperar sus trayectorias de aprendizaje perdidas en pandemia. Con ello, se impulsó un nuevo proceso de mejora en Betterland que esperamos siga ofreciendo herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes para construir su propio futuro, además de un Chile que sea "A Place For All".

El siguiente documento tiene como objetivo dar cuenta pública el trabajo de Betterland School durante el año 2023. Como es costumbre, este documento busca responder preguntas fundamentales sobre nuestro quehacer:

1. ¿Quiénes son nuestros estudiantes?
2. ¿Cuál es la trayectoria educativa de nuestros estudiantes?
3. ¿Están progresando nuestros estudiantes en su aprendizaje?
4. ¿Están progresando nuestros estudiantes en su bienestar y desarrollo integral?
5. ¿Están enfrentando exitosamente nuestros estudiantes su futuro?
6. ¿Estamos construyendo un modelo de personas sustentable?
7. ¿Estamos construyendo un modelo financiero sustentable?

Esperamos que este documento apoye a la rendición de cuentas sobre nuestro trabajo anual, así como a la proyección de la mejora constante del aprendizaje integral y bienestar de todos nuestros estudiantes.

Saludos cordiales,



Mr. Octavio Lizama
Rector, Betterland School



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL BETTERLAND SCHOOL**DIRECTORIO CORPORACIÓN ERMITA DE SAN ANTONIO**

Presidente	Enrique Margotta
VicePresidente Ejecutivo	Pedro Lizama
Secretario	Sebastián Castro
Tesorero	Carlos Castro
Director	David Berndt
Director	Ricardo Evangelista
Director	Moira Ecclefield
Director	María de los Ángeles Renard

CDD - EQUIPO LIDERAZGO, BETTERLAND SCHOOL

Rector	Octavio Lizama
Director Sede Junior	Aylin Gándara
Director Sede Senior	Felipe Horta
Coordinadora Académica Junior	Ángela Loyola
Coordinadora Académica Senior	Camila Espinoza
Directora de Administración y Finanzas	Moira Saud

1. ¿QUIÉNES SON NUESTROS ESTUDIANTES?

1.1 Número de Estudiantes

Cerramos 2023 con un total de 877 estudiantes, 8 más que en el año anterior. Educamos a 371 estudiantes en Junior, y a 506 en Senior, 219 de ellos en educación media. Finalmente, tenemos un promedio de 31,3 estudiantes por sala.

NIVEL	N°
PKA	30
PKB	29
KA	23
KB	23
1A	35
1B	35
2A	33
2B	34
3A	35
3B	35
4A	29
4B	30

NIVEL	N°
5A	34
5B	34
6A	35
6B	35
7A	32
7B	35
8A	35
8B	33
1MA	33
1MB	33
2MA	28
2MB	29
3MA	27
3MB	25
4MA	27
4MB	26
TOTAL	871

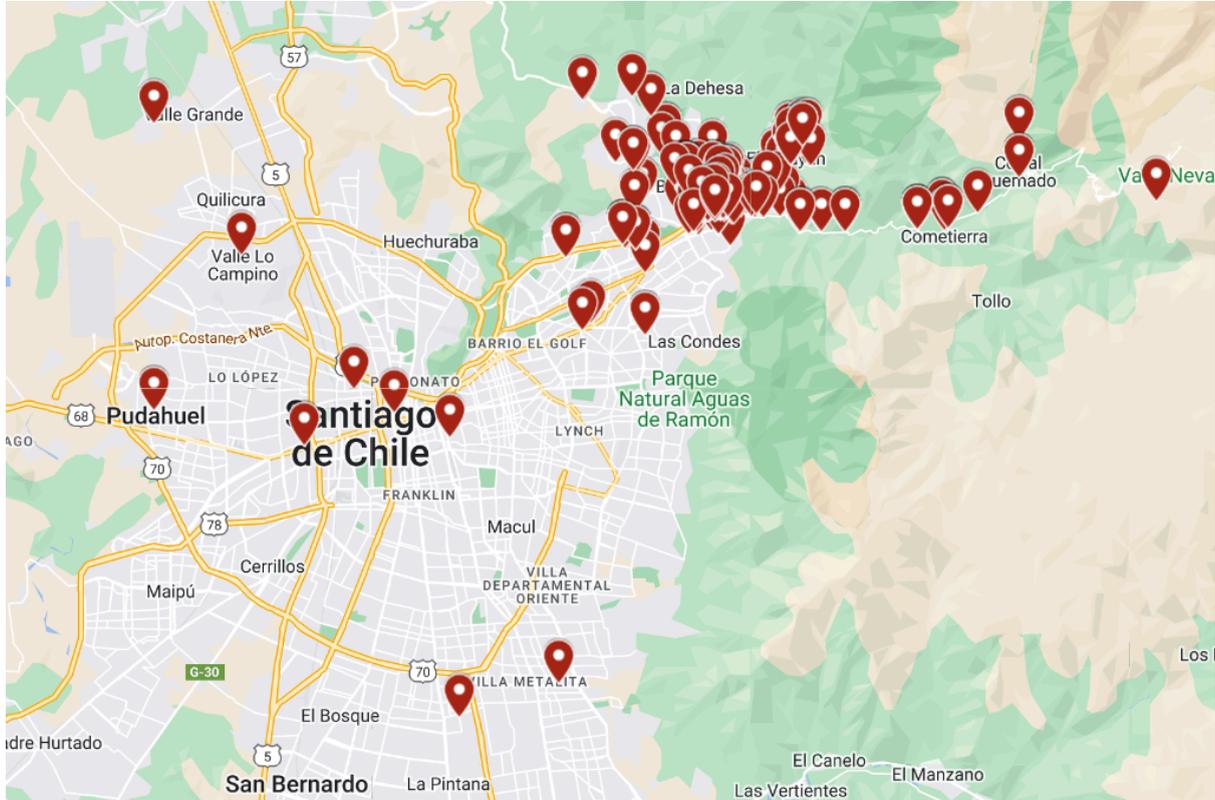
1.2 Vulnerabilidad: Estudiantes SEP e IVE

En Betterland, aproximadamente 9 de cada 10 estudiantes están catalogados como en situación de vulnerabilidad por JUNAEB, con un IVE promedio de 89%, según medición publicada en 2023.

NIVEL IVE	2022	2023
IVE Básica Betterland	91%	89%
IVE Media Betterland	86%	89%
IVE Promedio Betterland	88,5%	89%
IVE Promedio Lo Barnechea	85%	83%
IVE Promedio Nacional	81%	79%

1.3 Distribución Geográfica

La gran mayoría de nuestros estudiantes viven en Lo Barnechea, y de este total muchos continúan viviendo mayoritariamente en los alrededores del establecimiento. Alrededor del 50% de ellos tienen su residencia en la Población Ermita de San Antonio, mientras que otros grupos significativos viven en Las Lomas, el Pueblo de Lo Barnechea y Cerro 18.



2. ¿CUÁL ES LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE NUESTROS ESTUDIANTES?

2.1 Retención de Estudiantes

En Betterland velamos por retener a nuestros estudiantes y evitar la deserción escolar. Sin embargo, existen estudiantes que podrían haber dejado el sistema. Según información ministerial, existirían 5 estudiantes que fueron retirados dentro de 2023 y que están sin matrícula vigente. Asimismo, existirían 8 estudiantes 2022 que no se han matriculado durante 2023.

2.2 Estudiantes con expulsión o cancelación de matrícula

Durante 2023, hubo 2 cancelaciones de matrícula, y 0 expulsiones. Esto en comparación, durante 2022 donde se realizaron 4 expulsiones de estudiantes y 0 cancelaciones de matrícula.

2.3 Repitencia

Respecto de la promoción de estudiantes, un 3,2% repitieron en Betterland School durante 2023. Estos estudiantes corresponden a un poco menos de la mitad de los estudiantes que ingresaron a la comisión responsable de analizar los casos a fin de año. Esto representa un aumento, pues en 2022 tuvimos un 1,9% de repitencia.

2.4 Asistencia

Durante 2023 hicimos esfuerzos importantes para seguir promoviendo la asistencia como elemento fundamental para nuestro trabajo. Este año completamos nuestro ciclo de trabajo con Fundación Presente, y comenzamos una alianza con Fundación Oportunidad, que se especializa en la asistencia de párvulos.

Nuestro promedio anual fue de 87,1%. Si bien nuestra meta era más alta (89%), fue un año donde todos los colegios de Chile experimentaron desafíos de asistencia, y nuestro Colegio estuvo consistentemente algunos puntos sobre el promedio nacional. El promedio logrado es de todas maneras mayor a 2022, donde logramos un 85,8%. Las asistencias más bajas se concentran en Párvulos y IV° medio, y temporalmente en los retornos a clases después de vacaciones.

2023 fue también el año en que comenzamos a analizar nuestros estudiantes con ausentismo crónico - todos aquellos bajo un 90% de asistencia, que representa un umbral crítico para el correcto proceso educativo de los Betterlanders. Este año, un 43,4% de los estudiantes enfrentaron ausentismo crónico.

INDICADOR/AÑO		2019	2020	2021	2022	2023
Permanencia	Nº est. desertores	N/A	0	0	3	5
	Nº est. expulsados/cancelados	N/A	0	0	4	2
Repitencia		1,8%	0,6%	1,1%	1,9%	3,2%
Asistencia		88,1%	N/A	73,7%	85,8%	87,1% (43,4%)

3. ¿ESTÁN PROGRESANDO NUESTROS ESTUDIANTES EN SU APRENDIZAJE?

3.1 Aprendizaje en evaluaciones externas

En Betterland buscamos siempre evaluar el aprendizaje de nuestros estudiantes con instrumentos robustos, confiables y que permitan medirnos con otros estándares.

Durante 2023 utilizamos las pruebas PDN para medir nuestros aprendizajes, reduciendo la frecuencia de las PDN en solo una prueba a final de año. También comenzamos a trabajar más focalizados en los porcentajes de logro de estas pruebas y la distribución de categorías de aprendizaje de estudiantes, por sobre las desviaciones estadísticas.

Las PDN sugieren una baja promedio desde -1,26 DE durante 2022 a -1,34 DE en 2023. Asimismo, se presenta una disminución de 45% logro promedio 2022 a 43% en 2023. Tal como el año pasado, Junior presenta mejores puntajes que Middle, y este a su vez está sobre Senior.

3.2 Aprendizaje en SIMCE

El SIMCE es un instrumento que mide conocimientos académicos específicos y esperados para las 4 asignaturas troncales: lenguaje, matemáticas, ciencias e historia. También cuenta con una medición de indicadores de desarrollo personal y social, los cuales se comentan bajo el título “¿Están progresando nuestros estudiantes en su bienestar?”.

Durante 2023 se realizó un intenso trabajo de mejora de aprendizajes y de impacto dentro del aula. Los resultados de SIMCE fueron tremendamente positivos y se alcanzaron a revelar a comienzos de año, por lo que se incluyen en esta cuenta pública.

En ambos niveles y ambas asignaturas se registraron alzas fuertes y significativas, promediando 23 puntos de mejora. Esto da cuenta de una mejora sistémica e integral en nuestro trabajo por los aprendizajes de los estudiantes.

		2022	2023	DIF
4°	Lenguaje	237	264	+27
4°	Matemática	224	247	+23
II°	Lenguaje	234	254	+20
II°	Matemática	231	253	+22

4. ¿ESTÁN PROGRESANDO NUESTROS ESTUDIANTES EN SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL?

4.1 Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Los IDPS ofrecidos por SIMCE son un primer acercamiento al desarrollo integral que buscamos en nuestros estudiantes. Los indicadores de Autoestima Académica, Clima de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana y Hábitos de Vida Saludable complementan la mirada académica.

Al respecto, nuestros resultados SIMCE también son positivos, pues los resultados de 4° básico subieron significativamente, mientras que los resultados de II° medio, ya positivos, se mantuvieron. Las alzas más notorias se registraron en Autoestima académica y Clima de Convivencia Escolar de 4° básico.

INDICADORES DE D° PERSONAL Y SOCIAL		2022	2023
4°	Autoestima académica y Motivación Escolar	70	78
4°	Clima de convivencia escolar	68	73
4°	Participación y formación ciudadana	71	76
4°	Hábitos de vida saludable	65	70
II°	Autoestima académica y Motivación Escolar	75	75
II°	Clima de convivencia escolar	79	78
II°	Participación y formación ciudadana	79	79
II°	Hábitos de vida saludable	74	74

4.2 Convivencia Escolar en evaluaciones externas

2023 fue el segundo año de trabajo con la encuesta Pulso, una medición externa y robusta que nos permite evaluar al menos tres grandes dimensiones: aprendizaje y enseñanza, convivencia escolar, y

desarrollo socioemocional. Las dos últimas remiten específicamente a nuestro trabajo de Convivencia Escolar. La encuesta se tomó una vez durante el año.

Durante 2023 se registraron mejoras en todos los módulos, lo que refleja un proceso de mejora escolar positivo. En particular, los saltos más grandes fueron registrados en “Ambiente Seguro” (Clima de Convivencia Escolar) y Aprendizaje Socioemocional del Estudiante (Desarrollo Socioemocional)

	2022	2023
Aprendizaje y Enseñanza	71	73
Clima de Convivencia Escolar	69	72
Desarrollo Socioemocional	70	73

5. ¿ESTÁN ENFRENTANDO EXITOSAMENTE NUESTROS ESTUDIANTES SU FUTURO?

5.1 Graduación de Estudiantes

Un 98% de los estudiantes de IV° medio se graduaron exitosamente en 2023.

5.2 Preparación para el Ingreso a Educación Superior

A través del Plan de Educación Superior, velamos por el correcto camino de ingreso a educación terciaria. Este trayecto incluye una correcta inscripción a la prueba PAES; postular correctamente a beneficios y a gratuidad; y dar efectivamente la prueba.

El efecto de nuestro trabajo mejoró de 2022 a 2023, descritos en la tabla de abajo, donde todos los indicadores aumentaron, aumentando las probabilidades de ingreso a educación superior a nuestros estudiantes.

Generación		2022	2023
N° Estudiantes		49	50
Procesos de Postulación	Inscripción Prueba	100%	98%
	Postulación Beneficios	94%	98%
	Adquisición de Gratuidad	70%	64%
Prueba y Postulación	Dan prueba	44	47
	% Dan prueba	90%	94%
	No dan prueba	5	3
	% No dan prueba	10%	6%

5.3 Pruebas de Acceso a Educación Superior: PAES

A fines de 2023 nuestros egresados tuvieron que enfrentar la segunda versión de la prueba PAES, que permite el acceso a las universidades más exigentes de educación superior. Como este nuevo instrumento tiene una escala distinta, sólo podemos comparar información con 2022.

Este año, después de una buena alza en 2022, disminuimos levemente los puntajes generales, disminuyendo 24 puntos promedio en todas las pruebas. Lenguaje y Matemáticas 2 marcaron los descensos de puntaje. En Matemáticas 1 se experimentó un leve aumento. Es importante recordar que nuestras metas para PAES están circunscritas a Lenguaje y Matemáticas uno, y que el promedio entre ambas de 2022 comparado con 2023 sólo baja 14 puntos.

	2022	2023	DIF
LEN	575	541	-34
MAT1	533	540	7
HIST	466	444	-22
CIEN	463	453	-10
MAT2	456	394	-62
TOTAL	498,6	474	-24

5.4 Ingreso a Educación Superior

En base al proceso de postulación y los resultados de PAES, buscamos que nuestros estudiantes ingresen a educación superior, tanto a universidades como a centros de formación técnica o institutos profesionales.

Durante 2023 el ingreso a educación superior subió a sus mejores momentos post-estallido. Hoy un 68% de nuestros estudiantes ingresa a educación superior, un 9% más que el año pasado.

Generación		2022	2023
N° Estudiantes		49	50
Ingreso a Educación Superior	Ingreso, sobre generación	29 (59%)	34 (68%)
	No ingresan al primer año, sobre generación	20 (41%)	16 (32%)

5.4 Egreso de Educación Superior

El egreso, completión o éxito en educación superior es una de las principales metas en Betterland School para asegurar que nuestros estudiantes construyan su propio futuro. Para esta información contamos con fuertes externas a la organización y nos basamos en la información sobre las generaciones 2012-2017.

A pesar de que estamos mejorando nuestros ingresos a educación superior, el camino terciario aún exige a nuestros jóvenes. Solo el 35% de los egresados de IV° medio se titula de educación superior. Respecto de quienes ingresaron a educación superior el primer año, la tasa aumenta a 53% - es decir sólo la mitad de quienes ingresan a educación superior logran egresar exitosamente.

EGRESADOS EDUCACIÓN SUPERIOR	GEN 2012-2017
% Titulados sobre Egresados IV° Medio	35%
% Titulados sobre Ingreso 1° año	53%

6. ¿ESTAMOS CONSTRUYENDO UN MODELO DE PERSONAS SUSTENTABLE

6.1 Clima Laboral

Como es costumbre, en 2023 realizamos nuestra segunda encuesta anónima de Clima Laboral en Betterland School. La encuesta se ha transformado en una herramienta que usamos para nuestra mejora continua, tanto a nivel general como de los equipos. En promedio, aumentamos en el último año la satisfacción de nuestros funcionarios, de un 83% a un 84,3%.

6.2 Tasa de Continuidad Funcionarios

A fines de 2023 fueron 18 las personas que dejaron de trabajar en Betterland, por lo que nuestra tasa de continuidad fue del 85%. La rotación fue más alta en Sede Junior.

7. ¿ESTAMOS CONSTRUYENDO UN MODELO FINANCIERO SUSTENTABLE?

7.1 Finanzas

Para dar cumplimiento a la ley 20.248 (SEP) y la ley 20.845 (inclusión) se presentan los siguientes estados financieros 2023:

RESUMEN INGRESOS 2023		
INGRESOS MINISTERIALES	\$1.634.915.245	67%
INGRESOS MINISTERIALES SEP	\$469.680.434	19%
INGRESOS MINISTERIALES BONOS	\$52.068.520	2%
SUBVENCION MUNICIPAL	\$200.000.000	8%
DONACIONES	\$61.531.098	3%
INTERESES DEPOSITO A PLAZO	\$36.690.567	1%
TOTAL INGRESOS 2023	\$2.454.885.864	100%

RESUMEN EGRESOS 2023		
REMUNERACIONES	\$1.689.256.451	69%
INDEMNIZACIONES	\$46.635.388	2%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$155.178.975	6%
ADMINISTRACION	\$312.016.089	13%
SERVICIOS BASICOS	\$88.221.170	4%
MANTENCION	\$148.509.432	6%
MOBILIARIO PEDAGOGICO	\$8.727.411	0%
EQUIPOS INFORMATICOS	\$4.977.893	0%
TOTAL EGRESOS 2023	\$2.453.522.809	100%
SALDO 2023	\$1.363.055	

INGRESOS SEP 2023	\$469.680.434	
EGRESOS SEP 2023		
REMUNERACIONES	\$238.114.642	51%
INDEMNIZACIONES	\$3.210.153	1%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$124.741.696	27%
ADMINISTRACION	\$27.379.419	6%
SERVICIOS BASICOS	\$12.877.045	3%
MANTENCIÓN	\$51.513.372	11%
MOBILIARIO PEDAGOGICO	\$7.156.779	2%
EQUIPOS INFORMATICOS	\$1.792.913	0%
TOTAL EGRESOS SEP 2023	\$466.786.019	100%

INGRESOS SUBVENCION MUNICIPAL 2023	\$200.000.000	
EGRESOS SUBVENCION MUNICIPAL 2023		
REMUNERACIONES	\$168.261.443	84%
SERVICIOS BASICOS	\$31.738.557	16%
INDEMNIZACIONES	\$0	0%
RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$0	0%
ADMINISTRACION	\$0	0%
MOBILIARIO PEDAGOGICO	\$0	0%
EQUIPOS INFORMATICOS	\$0	0%
IMPUESTOS	\$0	0%
TOTAL EGRESOS SUBVENCION MUNICIPAL 2023	\$200.000.000	100%

Betterland School es un establecimiento reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación a través de Resolución exenta N° 2173, otorgado con fecha 28/06/2001. Betterland School es un establecimiento adscrito al convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa (convenio SEP) firmado voluntariamente el año 2008, y renovado automáticamente cada año por cuatro períodos consecutivos.

Betterland School. RBD 25395. Dirección: Monseñor Escrivá de Balaguer 14630, Lo Barnechea, Santiago. Teléfono +5622179765. Mail: contacto@betterland.cl. www.betterland.cl